

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Chaque enseignant inscrira ses moments de rencontre sur classroom en début de semaine.				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>-Révision grammaticale</p> <p>-Consolidation des apprentissages liés à la grammaire</p>	<p>Questionnaire sur les notions grammaticales vues en classe.</p> <p>-Document pour étude (classroom)</p> <p>-Répondre au questionnaire (classroom)</p>	<p><u>Réalisation de la tâche</u></p> <p>Questionnaire (document Word)</p> <p><u>Étude</u></p> <p>Document sur les adjectifs de couleur</p> <p>Document sur les Participes passés</p> <p>Document sur les Homophones</p> <p>Bescherelle pour la Conjugaison</p>	<p>Le vendredi 5 juin 2020</p>	<p>Étude : 45 minutes</p> <p>Réalisation de la tâche : 45 minutes</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST: Emmanuelle BV et Sylvianne LL Meet 2 juin 9h30 et 3 juin 10h45	https://docs.google.com/document/d/1g3pswkqD_O1hjGWYsmgCV8swpPXgf3kQ_Q_XAOw3oXs/edit?usp=sharing	NetMath Youtube Calculatrice	7 juin	2x75 minutes
SN: Suzanne Boily Rencontre sur Google Meet 3 juin 10h45.	Détails sur mon Classroom en cliquant sur ce lien : https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla	-Ordinateur ou tablette. -Volume intersection tome 2. -Document de révision	Prendre une photo des démarches du problème #29 du document de révision et l'envoyer sur Classroom dans la section devoir 1 juin. Date limite 7 juin.	3 heures
TS: Valérie Laramée Révision de l'algèbre Meet : 2 juin 9h30 et 3 juin 10h45	Exercices à faire sur Netmath. Des exemples et les consignes précises sont sur Classroom : https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je serai disponible pour répondre à vos questions.	Classroom Youtube Netmath Calculatrice	29 mai	2 heures

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Martin Signori Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15 Alexandre Larocque Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> -Consolidate prior knowledge -Organize tools and resources -Explore cultural products in the target language 	<p>Continue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -On Google Classroom of your teacher (Chain of Life documents) Prioritize this work over any other English stuff - Make sure you read your emails and go on classroom daily for any updates. -Complete the activities in "Trousse du gouvernement". If time <p>Sec 4 Enriched: Complete the Lottery short story work.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computer and Internet Access Google Classroom Access Chain of life documents and videos (Google Classroom) Trousse du Gouv. 	<p>Chain of life: From page 1 to 20 should be done by June 5th 2020.</p> <p>Picture or document sent, either classroom or email.</p> <p>Trousse: June 5th 2020</p> <p>Enriched: June 7th</p>	<p>Chain of life: 120minutes.</p> <p>Trousse: 60-80minutes</p> <p>180 minutes over two weeks.</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Science et technologie				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mathieu Lauzon - Mercredi 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Finaliser les notions sur le volet Terre est espace et s'approprier les différents mode de production d'énergie électrique avec les ressources terrestres.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capsule sur la circulation atmosphérique. ● Capsule sur l'effet de serre. ● Capsule sur les ressources énergétiques de l'atmosphère et l'énergie solaire. ● Vidéo de démonstration de l'effet de serre. ● Capsule sur l'atmosphère et météorologie. <p>Lecture du cahier pages 142 à 144, p150</p> <p>Dans les PDF du volume p226 à 233</p> <p><u>Liens youtube :</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yOMAdQtwwtk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QQ6edOc5bEg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T4LVXCm1KA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgJyhk7i80I</p>	Cahier Observatoire Classroom	<ul style="list-style-type: none"> ● p. 146 # 7 - 14 ● p. 151 # 1 - 2 - 4 ● p. 154 # 1 - 2 ● p. 157 # 2 ● Mini test formatif du chapitre 7 	120 min à -150min

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Science et technologie de l'environnement				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Pages équivalentes au cahier STE</u> <p>Lecture du cahier pages 244 à 247, 254, 255</p> <p>Dans les PDF du volume p226 à 233</p>		<u>Pages équivalentes au cahier STE</u> <ul style="list-style-type: none"> ● p. 256 # 1,2,4 ● p. 249 # 7 ● p. 250# 8 ● p. 251# 12,13 ● p. 252# 16,17 ● Mini test formatif du chapitre 7 	
Moment de rencontre avec l'enseignant : Claire Bélanger - lundi 10:45-11:45 mercredi 13:15-14:15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Connaître et comprendre les ressources énergétiques de la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère.</p> <p>Connaître et comprendre le cycle de l'azote.</p>	<p>Voir plan de travail détaillé sur Classroom pour la description complète des lectures, visionnements et exercices.</p> <p>Chapitre 6 - p. 123 à 125 et p.134 à 136 Chapitre 7 - p. 153 à 158 Chapitre 7 - p.159 (ressources énergétiques liées aux marées - exercice #2 p.160)</p> <p>Chapitre 8 - p.167 à 171</p>	<p>Classroom</p> <p>Cahier <i>Observatoire</i></p>	<p>Résumé chapitre 6-7-8 (pour le 10 juin)</p>	<p>±180 min</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
★ N'oubliez pas de vous connecter avec votre compte/adresse courriel édu-groupe!!!!				
mardi 2 juin de 10h45 à 11h45				
jeudi 4 juin de 9h30 à 10h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Expliquer les impacts des mesures économiques et sociales de la Révolution tranquille	<p>1- Lire les powerpoints « La révolution tranquille # 3-4 »</p> <p>2- Lire les notes de cours: p.14 #22; p.15 #23; p.19-20 #28; p.21-22 #30</p> <p>3- Exercices cahier Périodes: p. 161 #2 et 3 p. 163 #2-3-4 p. 165 # 1-3 et 4 p. 167 # 1 p. 175 #1-3 et 4 p. 177 # 1 et 4</p>	<p>Powerpoint</p> <p>« La révolution tranquille # 3-4 »</p> <p>Notes de cours RS3 http://bellefleurm.wixsite.com/capus4</p> <p>Vidéo de Jimmy Grenier</p> <p>La modernisation du Québec et la Révolution tranquille Révolution tranquille - Partie 2: http://www.histoireusecondaire.com/2019/04/hqc4-p7-la-modernisation-du-quebec-et_17.html</p> <p>Néonationalisme: http://www.histoireusecondaire.com/2019/04/hqc4-p7-la-modernisation-du-quebec-et_22.html</p>	31 mai	1h30