

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant : mardi et mercredi 13h15 à 14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Travailler la structure d'un texte argumentatif	Pratique d'écriture d'une lettre ouverte https://drive.google.com/file/d/1QbN5VA_VfrZhHtqJ99f84nqkeiM3A6cp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1upSgJ48sFwHs_x4BXyFvXlf9i7sT4GeC/view?usp=sharing	.dictionnaire	15 mai Remise du texte par courriel à l'enseignant.	3 heures
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Suzanne Boily jeudi 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST: Emmanuelle BV dispo 13 mai 9h30 à 10h30 et 14 mai 10h45 à 11h45	https://docs.google.com/document/d/1BjmadNNa5j1y25VRSrhFgPkuP66dS7rqGn0OoYHB-cs/edit?usp=sharing	NetMath Youtube Calculatrice	17 mai	2x75 minutes
SN: formes d'équations des droites	Capsule vidéo et exercices sur Classroom code du cours: dkcr7tg https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla	volume: intersection et tablette ou ordinateur.	P. 108 #5 du volume intersection tome 2 à remettre sur Classroom pour vendredi le 15 mai.	3 heures

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

TS: Valérie Laramée Tracer un demi-plan Dispo : 13 mai 9h30 et 14 mai 10h45	Capsules vidéos à écouter et exercices sur Netmath. Voir les consignes sur Classroom : https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa	Classroom Netmath (ordinateur ou tablette) Youtube Calculatrice	Vendredi 15 mai	2 heures
MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Tuesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15 (Google Meet)				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Consolidate prior knowledge -Organize tools and resources -Explore cultural products in the target language	-On Google Classroom of your teacher (Chain of Life documents) - An email will be sent to connect students on Google Classroom. -Complete the activities in "Trousse du gouvernement"	Computer and Internet Access Google Classroom Access Chain of life documents and videos (Google Classroom)	Sunday, May 17th, 9:00 pm	120 minutes
MATIÈRE : Science et technologie(STE à venir)				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Philippe Labelle informations à venir sur Classroom				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> Déterminer la différence entre transfert et transformation d'énergie. Calculer le rendement énergétique. 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan par vidéo sur Classroom Remise du "checklist des concepts" Remise du travail de construction de résumés et des 3 dates de remise. Capsule d'instruction sur les résumés 	<ul style="list-style-type: none"> Accès à Classroom Cahier Observatoire Feuilles de papier Document "checklist" (remis sur Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> Visionner les différentes capsules et prendre connaissance des documents. 	1 semaine

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

<ul style="list-style-type: none"> • Savoir les différentes formes que l'énergie peut prendre. • Réactiver les connaissances sur l'univers matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Remise des PDF du manuel comme source de lecture et d'information. • Capsule sur la loi de conservation de l'énergie et types d'énergies, rendement énergétique. • p.50-51 du cahier (chapitre 3) 		<ul style="list-style-type: none"> • p.52 # 2- 3 - 4 - 8 • p.57-58 # 2 - 3 - 9 • Résumé des chapitres 1 à 5 remis sur Classroom 	
--	---	--	--	--

MATIÈRE : Sciences

Moment de rencontre avec l'enseignant : Mathieu Lauzon -> mercredi 10h

Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer la différence entre transfert et transformation d'énergie. • Calculer le rendement énergétique. • Savoir les différentes formes que l'énergie peut prendre. • Réactiver les connaissances sur l'univers matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan par vidéo sur Classroom • Remise du "checklist des concepts" • Remise du travail de construction de résumés et des 3 dates de remise. • Capsule d'instruction sur les résumés. • Capsule sur la loi de conservation de l'énergie et types d'énergies, rendement énergétique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accès à Classroom • Cahier Observatoire • Feuilles de papier • Document "checklist" (remis sur Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices p.52 # 2- 3 - 4 - 8 • p.58 # 2 - 3 - 9 • Résumé des chapitres 1 à 5 remis sur Classroom 	1 s e m a i n e

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant :Marjorie/Mélanie Dave disponibilités: mercredi 10h45 à 11h45 (13 et 20 mai) et vendredi 9h30 à 10h30 (15 et 22 mai). Les rencontres sont possibles au travers Goole Meet ou Microsoft Teams. Vous devez télécharger l'application.				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Comprendre les idéologies de Duplessis</p> <p>Expliquer l'influence de Duplessis sur l'économie</p>	<p>L'ère de Duplessis # 1</p> <p>bellefleurm.wixsite.com/capus4</p>	<p>Exercices cahier Périodes</p> <p>p.133 # 1 à 4 -- p.135 # 1-2 -- p.137 # 1 -- p.141 # 3- -4-5</p> <p>Lecture notes de cours RS3</p> <p>p.2 à 4 # 4 à 7</p> <p>Vidéo sur le site de Jimmy Grenier " Le vlogue de l'histoire sec.4"</p> <p>Titre "L'ère duplessiste" (voici le lien): http://www.histoireasecondaire.com/2019/02/hqc4-p7-la-modernisation-du-quebec-et_20.html</p>	<p>Remise le 15 mai</p> <p>Ordinateur , portable ou cellulaire.</p> <p>Cahier d'exercices Périodes ou sinon feuille mobile</p> <p>Notes de cours de la RS3 disponible sur le site internet de l'équipe d'histoire: www.bellefleurm.wixsite.com/capus4</p> <p>Vidéo de Jimmy Grenier sur Youtube: http://www.histoireasecondaire.com/p/blog-page.html</p>	<p>1 semaine</p>