

## PLAN DE TRAVAIL SEC 4

### Plan de travail : semaine du 15 au 19 juin

<b>MATIÈRE : Français</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
<b>Chaque enseignant inscrira ses moments de rencontres virtuelles sur classroom en début de semaine.</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Pratique de lecture d'un texte d'opinion	1 - Lire le texte : « vert » un monde meilleur  2 - Répondre aux questions  Le texte et les questions sont déposés sur classroom.	*Texte : « vert » un monde meilleur  *Questionnaire  *Classroom	Le vendredi 19 juin	Environ 75 minutes
<b>MATIÈRE : Mathématique</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST: Emmanuelle BV et Sylvianne LL Meet 16 juin 9h30 et 17 juin 10h45	<a href="https://docs.google.com/document/d/1mz3LT2y7mKNeTfdF8pwYu3e3TWlvQwKtArTEV--ziF8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1mz3LT2y7mKNeTfdF8pwYu3e3TWlvQwKtArTEV--ziF8/edit?usp=sharing</a>	NetMath Youtube Calculatrice	21 juin	2x75 minutes
SN: Suzanne Boily, rencontre sur Google meet le 17 juin à 10h45. -Terminer la révision.	Détail du travail à faire sur mon Classroom dont voici le lien : <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla">https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla</a>	-Document de révision -Ordinateur ou tablette	-Envoyer le Google form de révision. -Faire le problème sur les systèmes d'équation et l'envoyer sur Classroom. Date limite : 19 juin	3 heures
TS: Valérie Laramée  Révision des systèmes d'équations  Meet : 16 juin 9h30 et 17 juin 10h45	Exercices à faire sur Netmath.  Des exemples et les consignes précises sont sur Classroom : <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa">https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa</a>  Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je serai disponible pour répondre à vos questions.	Classroom Youtube Netmath Calculatrice	19 juin	2 heures

## PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Martin Signori Wednesday Enriched 9h30-10h00 Regular 10h00-10h30 and Thursday Enriched 13h00-13h30 Regular 13h30-14h00 Alexandre Larocque Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidate prior knowledge</li> <li>-Organize tools and resources</li> <li>-Explore cultural products in the target language</li> </ul>	<p>Continue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chain of life : Written Production.</li> <li>- Make sure you read your emails and go on classroom daily for any updates.</li> </ul> <p>-If time allows, complete the activities in "Trousse du gouvernement".</p> <p><b>Sec 4 Enriched: Check in classroom, work will be posted there.</b></p>	<p>Computer and Internet Access</p> <p>Google Classroom and Google Meet access</p> <p>Chain of life documents and videos (in Google Classroom)</p> <p>Trousse du Gouv.</p> <p><b>Movie analysis sheet</b></p>	<p><b>Writing production question and instructions will be given on the 15th of June in Google Classroom Stream</b></p> <p>Trousse: June 15th 2020</p> <p><b>Enriched: June 21st</b></p>	<p>Chain of life written production: 150 minutes.</p> <p>Trousse: 60-80 minutes</p> <p><b>60 minutes + movie length</b></p>

## PLAN DE TRAVAIL SEC 4

<b>MATIÈRE : Science et technologie</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Révision et dernière semaine pour remettre vos travaux à votre enseignant.				
<b>MATIÈRE : Science et technologie et Science environnement</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant : Philippe Labelle</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
	Pas de nouveaux travaux cette semaine. Plusieurs d'entre-vous ont oubliés de remettre des devoirs ou des résumés. À l'aide des plans de travail des semaines précédentes, assurez-vous d'avoir TOUT complété. C'est presque fini, c'est pas le temps de lâcher.  :-)			

## PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
★ N'oubliez pas de vous connecter avec votre compte/adresse courriel édu-groupe!!!!				
mardi 16 juin de 10h45 à 11h45				
jeudi 18 juin de 9h30 à 10h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p><b>Droits des Autochtones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loi constitutionnelle de 1982</li> <li>- La crise d'Oka</li> </ul> <p><b>Question linguistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langue d'affichage</li> <li>- Langue d'enseignement</li> </ul> <p><b>Évolution sociodémographique</b></p>	<p>1- Lire les powerpoints</p> <p>2- Lire les notes de cours:</p> <p>p.1#1G p.11-12#14 p.12-13 #15 p. 3-4 # 2 p. 4-5 # 3</p> <p>3- Répondre au google formulaire dans classroom avant 21 juin 23h59.</p> <p>4- Faire Le travail CD1 sur le classroom</p>	<p><b>Powerpoint</b></p> <p>“Covid-19 évolution sociodémographique”</p> <p>“Covid-19 question linguistique”</p> <p>“Covid-19, Droits autochtones”</p> <p><b>Notes de cours RS3</b> <a href="http://bellefleurm.wixsite.com/capus4">http://bellefleurm.wixsite.com/capus4</a></p> <p><b>Vidéo de Jimmy Grenier</b> <a href="http://www.histoireusec.ondaire.com/2019/05/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_23.html">http://www.histoireusec.ondaire.com/2019/05/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_23.html</a></p> <p><a href="http://www.histoireusec.ondaire.com/2020/03/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_24.html">http://www.histoireusec.ondaire.com/2020/03/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_24.html</a></p> <p><a href="http://www.histoireusec.ondaire.com/2019/06/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_10.html">http://www.histoireusec.ondaire.com/2019/06/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_10.html</a></p>	21 juin	2h