



École secondaire Cap-Jeunesse
Conseil d'établissement
Mercredi 18 novembre 2020 à 19h

Procès-verbal

1. Proposition et adoption de l'ordre du jour CÉ 20/21 2.1;

- Mme Cool doit nous quitter. Choix de la nouvelle secrétaire : Mme Sonia Boudreault

ODJ adopté Mme Guillemette

2. Suivi et adoption du procès-verbal de la rencontre du 29 septembre 2020 CÉ 20/21 1.2;

- -Mme Guillemette précise que sa présence n'est pas la bonne, Mme Brodeur dit qu'elle a averti Mme la secrétaire, mais elle n'a pas eu de retour. M. Fauvel va vérifier.
- -Mme -Guillemette demande pourquoi l'ODJ a changé d'ordre. M. Fauvel dit qu'il a juste pris un ancien modèle qu'il avait. Est-ce que ça pose un problème?
 - On va essayer et nous verrons pour l'avenir, Mme Guillemette est d'accord.
- -Mme Brodeur demande pourquoi des soulagements pour le transport scolaire dans le PV de la dernière rencontre. M. Fauvel précise que les parents transportent leurs enfants, donc paraissent moins présents. Mme Laguna précise que c'est plutôt que les chauffeurs ne respectent pas le plan de places assignées. → Ajustements en cours (photo...)
- -Point 2 du dernier PV devait présenter le PV de la rencontre d'avant, trouvé par M. Fauvel qui nous l'envoie. → C'est le bon !!

Adopté par Mme Guillemette

PV adopté par Mme Laliberté une fois que l'entête sera corrigé



3. Formation obligatoire et dénonciation d'intérêt (art.53 et 70)

- vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=qa3LqPXLFDQ&feature=youtu.be>
 - -Vidéo présenté par M. Fauvel → vidéo sur la composition du CE, la représentativité des parents, rôles/ responsabilités de chacun des membres. Dans le document, il y a les sujets qui sont présentés dans le vidéo. Plusieurs autres vidéos seront disponibles au courant de l'année.
 - -Explication sur le conflit d'intérêts (dénonciation d'intérêt) par M. Fauvel, qui doit être fait dès la connaissance de ce conflit d'intérêts. Les gens discutent dans la conversation. M. Alex dit que ça ressemble beaucoup à avant. Il y a plus de changements pour les rôles des parents selon M. Fauvel.
 - Vidéo présenté en partage d'écran. C'est la première capsule. Les autres vidéos seront présentés en CÉ. À moins que les gens le regardent à la maison et en reparlent ensuite. Ce sera plus cette formule que nous adopterons.
 - Il y a un cahier de disponible pour notre formation sur le CÉ

4. Adoption du budget annuel de fonctionnement du CÉ, CE 20/21 1.3 (art 66 et 108)

- M. Fauvel nous explique comment peut être dépensé le 500\$ qui nous est décerné cette année. Cela peut être des frais de gardiennage, une activité de reconnaissance des bénévoles sur le CÉ au temps des fêtes, ou en fin d'année : une activité pour les élèves ou autre...
- Mme Brodeur nous explique que les autres années c'était un "pot luck" aux fêtes, cette année, nous verrons, peut-être qu'en fin d'année nous pourrons nous voir.

Adopté par Mme Guillemette



5. Suivi au budget annuel (art 96.24 et 110.13)

- Suivi fait par M. Fauvel : certaines écoles ont une mesure pour aider les activités parascolaires gratuites aux élèves. Cap-Jeunesse n'en bénéficiait pas.
- Cette année, COVID oblige, les directions parlent de mettre les montants ensemble pour le distribuer aux écoles (environ 183 000\$ pour Cap-Jeunesse).
- Il a été demandé ce que les élèves voudraient pour le soutien aux élèves.
 - M. Fauvel nous donne des exemples de ce que les enseignants ont dit, même peut-être un ou une enseignante en surplus?
- Les enseignants sont au RV, ils veulent la réussite des élèves. L'argent doit absolument se transformer en service aux élèves.

6. Approbation des règles de conduite : gestion des absences et retards CÉ 20/21 1.4 (art 76 et 110.2)

- Document reçu par courriel, M. Fauvel nous présente la pyramide de la gestion des retards et des absences.
- Les élèves avaient de plus en plus de retards et les enseignants n'avaient pas de levier pour intervenir auprès des élèves, une personne a été affectée à cette tâche, et un bureau a été créé. Il y a déjà des élèves qui ont accumulé une retenue.
- M. Éric Morissette de l'Université de Montréal sera invité pour faire une conférence pour aider l'équipe-école dans son plan de gestion.
- M. Bilodeau demande si les absences/retards au niveau du virtuel sont comptabilisées.



OUI, un appel est fait aux parents le jour même. M. Fauvel précise qu'il faut avoir une raison valable pour les absences et que c'est l'école qui juge le motif.

- Mme Brodeur demande si dans le prochain info-Cap on pourrait le spécifier, leur rappeler
 - M. Fauvel mentionne que oui, un rappel sera fait.

Approuvé par Mme Lagha.

7. Approbation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence CÉ 20/21 1.5(art 75.1 et 110.4)

- Pas beaucoup de changement, on reconduit tel quel, car manque de temps (COVID), mais le plan était bon pour notre école.
- Le projet SEXTO est toujours en cours.
- Le bilan sera fait en juin.

Approuvé par Mme Lagha

8. Paroles aux élèves; Audrey Bordeleau/ Ludovik Maton (2 coprésidents)

- -Salutations faites par Mme Brodeur aux nouvelles personnes, car elles sont nouvellement élues.
- -Retour sur la semaine de l'Halloween : mini-golf en paire de 2, respect du groupe-bulle et désinfection. 3 concours, 1 pour les costumes, 1 pour la citrouille, 1 pour la porte. Entrée déguisée en clown.
- -Début décembre, journée western en préparation, avec possibilité de poney (d'une personne du groupe-école).
- -Planification commencée pour les fêtes, semaine de Noël. Secondaire 4 ont demandé une journée-chic qui ils étaient absents pour la décoration (Halloween).



- -Bac pour ramasser les denrées impossibles, alors si les élèves apportent une denrée, ils auront droit à une journée sans uniforme, activité encore à confirmer.
- -Mme Brodeur demande comment va l'école avec la COVID. M. Maton dit qu'il n'y a pas beaucoup de changement en présentiel, mais en virtuel, c'est plus difficile, plus d'ajustements. Mme Bordeleau dit que certains cours vont bien, d'autres moins bien. Difficulté d'interaction prof/ élèves.
- -M. Bilodeau dit que les professeurs sont en train de se demander comment motiver nos élèves, sondage possible, avec idées concrètes, comment remettre de l'entrain dans l'école. Il demande l'aide des membres-élèves. Ceux-ci embarquent dans l'idée, même une boîte à idées. M. Bilodeau demande si le montant reçu pourrait être utilisé, M. Fauvel dit oui, sûrement, à voir....

9. Parole à la présidente ;

- Mme Brodeur nous parle de la feuille avec les coordonnées, car elle dit qu'il lui en manque et que les membres-élèves vont pouvoir y être ajoutés.
- Mme Cool, qui a démissionné, Mme Boudreault se manifeste pour ce rôle, si elle le peut, oui, alors ce sera Mme Boudreault.
- -Pour la présentation de M. Fauvel, Mme Brodeur précise qu'il nous manquerait certaines catégories de membre-personnel, comme celui de personnel de soutien. M. Fauvel va regarder s'il pourrait y avoir des intéressés.

10. Paroles au comité de parents; 10 min

- Mme Guillemette nous parle de la réunion du comité de parents. Il y a eu la composition du conseil scolaire. Le changement de Mme Cool.



11. Parole aux enseignants/personnel;

- M. Bilodeau nous parle de l'ambiance de l'école versus les élèves en ce temps de COVID qui sévit au niveau de la province au complet. La santé mentale n'est pas facile pour tous. Il est difficile de penser que les élèves soient hyper motivés la première journée de télé-école, même les professeurs. Seulement 2 bulletins, anxiété au niveau de certains élèves, stress de performance, difficulté des élèves de s'en parler entre eux. Il n'est pas évident de gérer tous ces éléments. Comment attirer l'élève à vouloir être à l'école? Cherchons des idées, comment rendre attrayant les cours? Il faut miser sur leur maturité.
- -Mme Brodeur précise que les profs sont quand même très présents, M. Fauvel précise que les TES et les éducateurs également.
- Mme Boily nous parle de la préoccupation des professeurs vis-à-vis des élèves en difficulté, ceux près de couler leur année. Ils ne veulent pas échapper des élèves. Elle demande de l'aide pour trouver des idées pour ces élèves-là. Est-ce que les ressources vont aider? Mme Brodeur parle de la récupération qui peut aider certains d'entre eux, les forcer à y participer.
- -Mme Laliberté demande s'il pouvait y avoir la possibilité de jumelage entre élèves performants/ moins performants dans un group-bulle. Idée qui marchait au primaire, est-ce une possibilité pour le secondaire? L'autogestion n'est jamais facile.
- M. Latour se sent interpellé avec le 50% du bulletin pour chaque étape. Pour les secondaires 5, le premier bulletin compte pour 100% au niveau de l'étude d'entrée



pour le cégep. M. Fauvel précise que ça apporte un surplus de stress. M. Latour parle que les élèves sont loin dans leur cheminement quand on ne les voit pas ou peu! Gros défi, car manque de temps de présence avec les élèves. M. Bilodeau dit que les gars de hockey aussi sont préoccupés pour leur avenir. Est-ce possible de prendre plus de temps pour cet aspect? M. Latour précise qu'il fait beaucoup d'effort, car il ne les voit qu'un jour sur 2.

- -M Cyr demande la possibilité de faire des rencontres virtuelles avec les jeunes durant qu'ils sont à la maison, mais ceux-ci préfèrent le présentiel. M. Latour dit qu'il a déjà des rencontres virtuelles avec les élèves.

12. Parole à la direction;

Beaucoup de gratitude pour son groupe-école. Ils font beaucoup d'effort en dehors de leur classe. Il ont de nouvelles idées pour des activités pour les élèves en virtuel. Sortie en vélo malgré la COVID. Revoir leur planification de cours. Plein d'autres exemples sont donnés. M. Fauvel répète qu'il est très fier.

13. Levée de l'assemblée.

20h45

Prochaine rencontre 16 décembre.

Chantal Brodeur
Présidente

Dominic Fauvel
Directeur