

PLAN DE TRAVAIL SEC 2

25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant OU travail personnel : Mardi 9h30 à 10h30, mercredi et jeudi 13h15 à 14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Écrire des textes variés	<p>Compléter la feuille de notes avec la justification à propos de Laurent Duvernay-Tardif</p> <p>Écrire un paragraphe de justification</p>	Classroom	au plus tard le vendredi 29 mai	2 périodes de 60 minutes
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>-Définition géométrique du cercle</p> <p>-Vocabulaire : cercle, rayon, diamètre, corde</p> <p>-Relation rayon-diamètre</p> <p>-Définition : La circonférence du cercle</p> <p>-Formules de la circonférence</p>	<p>1-Regarder : https://www.youtube.com/watch?v=YfwZNIInpGpC&t=2s</p> <p>2- Faire les activités Netmath et faire vos calculs sur des feuilles mobiles:</p> <p><i>Décrire le cercle (Facultatif)</i> https://www.netmaths.net/wbk/slp/CD9EE13348/1</p> <p><i>Nommer et utiliser les différentes composantes d'un cercle (Facultatif)</i> https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E13495/1</p> <p><i>Établir et utiliser la relation qui donne la circonférence du cercle en fonction de son rayon</i> https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS2E137</p>	Ordinateur (ou tablette), calculatrice	29 mai	2 périodes de 75 minutes

PLAN DE TRAVAIL SEC 2

25 au 29 mai 2020

	18/1 <i>Résoudre des problèmes concernant la circonférence du cercle</i> https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS2E137 21/1			
MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
*Reactivate and consolidate prior knowledge Functional Language Giving Opinions Organisation of ideas Vocabulary building Grammar Focus on the Imperative and future	**Instructions available on Classroom** Complete p.75 to 88 in Snapshot **p.78, read the texts and give your personal answers ** Including grammar flash and practice pages listed at the bottom. ** Excluding C1 activities ** Excluding p.86	Computer and Internet Access Snapshot Activity Book Google Classroom	Friday, May 29th, 9:00 pm 1)Take pictures of pages done in the book 2) rename the pictures with page numbers. Ex: 'p73.jpeg' 3) Open assignment in google classroom and attach your pictures.	±180 min

PLAN DE TRAVAIL SEC 2

25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : Sciences				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mercredi 9:30-10:30 Jeudi 10:45-11:45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'élève sera en mesure de comprendre l'influence du Soleil sur les vents. De plus, il reconnaîtra différentes sources d'énergies renouvelables et non-renouvelables et l'utilisation que l'être humain en fait.	L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où un plan de travail lui indiquera les pages à lire, les exercices à faire et les vidéos à visionner.	Google Classroom Cahier d'exercices <i>Origines</i>	- résumé de chapitre (pour le 3 juin) - production d'une capsule vidéo (pour le 3 juin)	±180 min
MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'expansion du monde industriel (suite).	L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où un plan de travail lui indiquera les pages à lire, les exercices à faire, etc.	Cahier : Chrono et Classroom		2x 75 min.