

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Pratique de lecture d'un texte d'opinion	Le texte et les questions sont déposés sur classroom.	classroom	vendredi le 29 mai	45 minutes
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST: Emmanuelle BV et Sylvianne LL Meet 26 mai 9h30 et 27 mai 10h45	https://docs.google.com/document/d/1VNdPm5o_SuFbSXRHc5cZ1tDgGl_pssjWH9VbFaN-ado/edit?usp=sharing	NetMath Youtube Calculatrice	31 mai	2x75 minutes
SN: Suzanne Boily rencontre Google Meet mardi le 26 à 9h30. -La substitution -La comparaison -Révision	https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla	-Volume intersection. -Tablette ou ordinateur.	le 31 mai, remettre le #40 du document de révision sur Classroom dans l'onglet devoir du 25 mai ou par courriel.	3 heures
TS: Valérie Laramée Les relations métriques dans le triangle rectangle Meet : 26 mai 9h30 et 27 mai 10h45	Capsule vidéo à écouter et exercices à faire. Voir les consignes précises sur Classroom : https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je serai disponible pour répondre à vos questions.	Classroom Youtube Netmath Calculatrice	29 mai	2 heures

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Martin Signori Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15 Alexandre Larocque Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Consolidate prior knowledge -Organize tools and resources -Explore cultural products in the target language	Continue: -On Google Classroom of your teacher (Chain of Life documents) - An email will be sent to connect students on Google Classroom. -Complete the activities in "Trousse du gouvernement"	Computer and Internet Access Google Classroom Access Chain of life documents and videos (Google Classroom) Trousse du Gouv.	Chain of life: Early June 2020 Trousse: May 31st 2020	Chain of life: 120minutes. Trousse: 60-80minutes

MATIÈRE : Science et technologie et science de l'environnement				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Philippe Labelle Mathieu Lauzon : mercredi 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Chapitre 6 Comprendre Les enjeux reliés à l'hydrosphère ainsi que ses ressources énergétiques	<ul style="list-style-type: none"> · Capsule sur l'hydrosphère, courants marins, circulation océanique, salinité., banquise et glacier. · Capsule sur les bassins versants · Capsule sur les ressources énergétique de l'hydrosphère. · https://www.youtube.com/watch?v= 	lien internet cahier observatoire plan de travail Accès Classroom	30 mai ST <ul style="list-style-type: none"> • p.130 # 2 - 3 - 5* - 6 - 8 - 9 • p. 135 # 2 - 3 • p. 137 # 2 - 7 - 9 - 	120 à 150min

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

	<p>Bd1No_dFFZk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g69KxsNxQaQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=syk0v65HpW8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t2FeW5JvZRO</p> <p>ST : Lecture cahier p126 à 129 PDF du volume p 200 à 210</p> <p>STE : Lecture cahier p225 à 228 PDF du volume p 200 à 210</p>		<p>11 - 12 - 13 - 14</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mini - test du chapitre 6 (pour Mathieu Lauzon; remettre le 30 mai) <p>STE (Philippe Labelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P229#1,2,3 ● P231#6,7,8 ● P232#9 ● P234#2,3 ● P239#2 ● P241#12à15 ● P242#16 ● Exercices chap 1 en google docs sur Classroom ● ● <i>Remise de la 2e partie du résumé : chapitres 12 - 13 - 14 (Philippe Labelle)</i> 	
<p>Groupe 48 - Claire Bélanger Comprendre les enjeux reliés à l'hydrosphère.</p>	<p>Meet: lundi 10:45-11:45 mercredi 13:15-14:15 Voir plan de travail sur Classroom pour la description complète des lectures, visionnements et exercices.</p>	<p>Classroom Cahier <i>Observatoire</i></p>	<p>Résumé et exercices (pour le 31 mai)</p>	<p>±180 min</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Expliquer les impacts des mesures économiques et sociales de la Révolution tranquille</p>	<p>1- Répondre au google formulaire.</p> <p>2- Lire les powerpoints « La révolution tranquille # 1-2 »</p> <p>3- Lire les notes</p> <p>p.10#15 p.11 à 14 #17 à 21 p.16 à 20 #24 à 28</p> <p>4- Exercices cahier Périodes</p> <p>p. 145 # 1-2-3, p. 147 # 2-3-4, p. 149 # 3, p. 153 # 1, p. 155 #3, p. 157. #2, p. 159 #1 à 5, p. 173 # 1-3</p>	<p>Powerpoint</p> <p>« La révolution tranquille # 1-2 »</p> <p>Notes de cours RS3 http://bellefleurm.wixsite.com/capus4</p> <p>Vidéo de Jimmy Grenier Révolution tranquille - Partie 1</p>	<p>Google formulaire avant mercredi le 27 mai 23h59.</p> <p>Travaux 29 mai, 16h</p>	<p>1h30</p>