

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Gruppe. (au plus tard le 15 octobre) 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 20 novembre 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 13 février 2020 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible avant la soirée de parents du 27 février 2020 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé via édu-Gruppe au plus tard le 10 juillet.2020
--	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	NE	NE	NE	-Dictées - Minitests - Écrire un texte narratif et courant (récit policier)	SAÉ	Oui	Dictées /minitests Pratique avant l'examen du MEES, 15 mai (horaire bloqué)	SÉ	Oui	Examen MELS 20% résultat final
	Lire (40 %)	-Questions sur le roman, travail + examen de lecture	SAÉ	Oui	2 romans +questions + travail + examen de lecture	SAÉ	Oui	2 romans + questions + travail + examen de lecture	Examen de la CSRDN	Oui	Examen CSRDN
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute	Prise(s) de parole Écoute	Oui	-Discussions - Écoute	SAÉ	Oui	-Discussions - Écoute	SÉ	Oui	Examen
*Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Situations problèmes	NE	NE	Situations problèmes	SAÉ	Oui	Situations problèmes	SÉ	Oui	Examen CSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examens fin de chapitre	SAÉ	Oui	Examens fin de chapitre	SAÉ	Oui	Examens fin de chapitre	SÉ	Oui	Examen CSRDN
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉ	Oui	NE
	Comprendre des textes littéraires lus et entendus (30%)	Textes variés, roman, vocabulaire	SAÉ	Oui	Textes variés, roman, vocabulaire	SAÉ	Oui	Textes variés, roman, vocabulaire	SÉ	Oui	NE

	Écrire des textes (30%)	NE	NE	NE	Textes descriptifs, lettre, grammaire	SAÉ	Oui	Article de journal, courriel, texte narratif, grammaire	SÉ	Oui	NE
DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	NE	NE	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.	SÉ	Oui	Oui
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SÉ	Oui	Oui
*Géographie				Non	Tests connaissances, lecture de cartes : thèmes, énergétique, agricole à risque	Examen de fin de chapitre	Oui	Tests connaissances, lecture de cartes : thèmes, industriel et révision	SÉ	Oui	NE
*Histoire et éducation à la citoyenneté		Les stratégies de lecture + aspects Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : humanisme et grandes explorations	Examen de fin de chapitre	Oui	Stratégies de lecture + aspects Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : t révolution américaine	SAÉ	Oui	Stratégies de lecture + aspects Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : industrialisation, droits civils et impérialisme	SÉ	Oui	oui
Éthique et culture religieuse		Projets	SAÉ	Oui	Projets	SAÉ	Oui	Projets	SÉ	Oui	
Éducation physique et à la santé		Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Tennis	Oui	Agir Interagir Adopter	Tests physiques Badminton	Oui	Agir Interagir Adopter	Tests physiques Natation Entrainement Sports Co.	Oui	
*Musique		Musiccontact	Gamme de DO et une pièce	Oui	Musiccontact	Gamme Sol et ré et une pièce	Oui	Musiccontact	Gamme de Fa et une pièce	Oui	
*Art dramatique		Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	NE

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Arts plastiques	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture et de modelage afin de créer une image personnelle en 2 et 3 dimensions. - Apprécier sa propre production.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 2 et en 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de peinture, de dessin, de modelage et d'assemblage afin de créer des productions personnelles. - Apprécier sa production et une oeuvre d'art.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
*Danse	Création imposée, interprétation et appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Spectacle de danse, travail sur l'appréciation du spectacle, projets de création	Oui	
Profil Danse	Création et interprétation (Halloween)	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation (animation scolaire)	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation (spectacle de fin d'année)	Présentation du spectacle	Oui	
Profil Arts plastiques	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de peinture et d'assemblage afin de créer une image personnelle.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 2 et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	L'élève exploitera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de collage, de façonnage, d'impression et d'assemblage afin de créer des productions personnelles.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit	Évaluations des apprentissages en	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit	Évaluations des apprentissages en	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit	Épreuve de fin d'année

	cours d'étape		au bulletin	cours d'étape		au bulletin	cours d'étape		au bulletin	
Profil plein air	Escalade Savoir être Carte et boussole	Évaluation individuelle et évaluation collective en cours d'étape	Oui	Ski alpin ou planche à neige Survie Acquisition de connaissances théoriques	Évaluation en équipe Évaluation théorique	Oui	Savoir être Fabrication de quinzee Acquisition de connaissances théoriques	Évaluation individuelle Évaluation collective Évaluation théorique	Oui	
Profil sports multiples	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Flag football, soccerf)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Spikeball, sports Co.)	SE individuelle SE collective.	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (athlétisme, tchoukball, handball)	SE individuelle SE collective	Oui	

Profil hockey	Patinage avant feinte et transport approche au porteur	Évaluation vidéo Évaluation critériée	oui	passes coup droit et revers marquage et démarquage	Évaluation vidéo Évaluation statistique Évaluation en match	oui	Exécuter tir en mouvement Combiner réception de passe et tir	Évaluation critériée Évaluation chronométré	oui	
---------------	--	--	-----	---	---	-----	---	--	-----	--

Qualité de la langue

* L'élève peut se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.