



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2019-2020 - 4^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.

(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Groupe. (au plus tard le 15 octobre)	Bulletin 1 : ➤ Étape : 29 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 20 novembre	Bulletin 2 : ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 13 février 2020 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible avant la soirée de parents du 27 février 2020	Bulletin 3 : ➤ Étape : 14 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé via édu-groupe au plus tard le 10 juillet.2020
--	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	- Nouvelle littéraire	SAÉ	Oui	-texte d'opinion -Poésie	SAÉ	Oui	- texte d'opinion - Épreuve synthèse CSRDN -roman	SÉ	Oui	
	Lire (40 %)	- Nouvelle littéraire	SAÉ	Oui	-texte d'opinion - Deux romans	SAÉ	Oui	- Roman -théâtre - Épreuve synthèse CSRDN -texte d'opinion	SÉ	Oui	
	Communiquer (20%)	NE	NE	NE	- Débat -situation d'écoute	SAÉ	Oui	-Talk-show actualité situation d'écoute	SÉ	Oui	
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Géométrie analytique		NE	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Trigonométrie, géo-analytiques et fonctions		Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : triangles et statistiques			Oui

	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Oui		Oui		Oui		juin (am) 50% (MELS)		
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Algèbre et étude des fonctions	NE	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : fonctions, trigonométrie et géométrie analytique	Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : figures semblables et isométriques, statistiques et probabilité	Oui	Oui	Oui		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Oui		Oui		Oui				
DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Partie entière, algèbre	NE	NE	Trigonométrie et fonction polynomiale de degré 2	NE	Oui	Plusieurs situations couvrant différentes notions vues dans l'année incluant des évaluations ministérielles des années passées.	Situation de la commission scolaire	Oui	Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : fonction partie entière et algèbre	Situation d'évaluation portant sur : fonction partie entière et algèbre	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : fonction polynomiale de degré 2, trigonométrie, triangles semblables et relations métriques.	Situation d'évaluation portant sur : fonction polynomiale de degré 2, trigonométrie, triangles semblables et relations métriques.	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : statistiques, géométrie analytique, système d'équations et inéquations.	Examen du MELS	Oui	juin (am) 50% (MELS)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes, vidéos, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et populaires, roman, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et populaires, vidéos, écoute	SÉA	Oui	
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SÉA	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes narratifs	SÉA	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes d'opinions	SÉA	Oui	

*Science et technologie	Pratique (40%)				Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification , réalisation/analyse		Oui	Examens de laboratoire distincts		Oui	
	Théorie (60%)	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	18 juin (am) 50%

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Application scientifique et technologique	Pratique (40%)									Oui	
	Théorie (60%)									Oui	18 juin (am) 50%
*Éthique et culture religieuse		Tolérance Document/ réflexions	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	Ambivalence de l'ê.h. Analyses de cas Religion au fil du temps Travail de recherche Mini Débat (travail écrit et pratique du dialogue)	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	Débat parlementaire (travail écrit et pratique du dialogue) L'expérience religieuse Les sectes	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	X
*Histoire du Québec et du Canada		2 examens (régions administratives et RS1: la formation de la fédération canadienne)	Examen synthèse RS1: la formation de la fédération canadienne	Oui	2 examens RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille	Examen synthèse	Oui	5 examens RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: LEs choix de société dans le Québec contemporain Révision de l'année	2 examens synthèse	Oui	Oui % à déterminer
Éducation physique et à la santé		Agir , interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Piscine	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Handball / Badminton	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Musculature / Tennis	Oui	
Musique		Théorie	Gamme de DO	Oui	Écoute active d'œuvres musicales et partitions	Gammes de SOL et RÉ	Oui	Documents musicaux : un groupe et Beethoven, 5 ^e symphonie	Gamme de FA et interpréter une œuvre. Création	Oui	

Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant la technique de dessin afin de créer des productions en 2 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture et d'assemblage afin de créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et de façonnage. Apprécier des images personnelles.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposés	Oui	
Danse	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Spectacle de danse, travail sur l'appréciation du spectacle, projets de création	Oui	
Profil Danse	Création et interprétation (Halloween)	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Spectacle de danse, travail sur l'appréciation du spectacle, projets de création	Oui	
Profil Art comm.	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que le traitement de l'image, la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que l'animation et vidéo afin de créer des productions personnelles et médiatiques ainsi qu'une production cinématographique. Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève prendra part à toutes les étapes d'une production cinématographique, allant de l'écriture du scénario jusqu'au montage vidéo afin de créer un court métrage. - Apprécier un court métrage	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	

				- Apprécier un court métrage						
Profil plein air	Vélo de montagne Randonnée pédestre Savoir être	SE individuelle Évaluation de la démarche	Oui	Prise en charge Travail d'équipe	SE individuelle SE théorique	Oui	Savoir être Prise en charge	SE individuelle Évaluation de la démarche SE théorique	Oui	
Profil sports multiples	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tennis, football)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Intercrosse, Basket)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Soccer, rugby)	SE individuelle SE collective	Oui	
Profil hockey	Engagement-Participation Overspeed	auto-évaluation évaluation critériée	oui	Engagement-Participation Passes levées % efficacité passes en matchs	auto-évaluation évaluation critériée évaluation statistique	oui	engagement-participation tirs frappés tir sur réception % efficacité tirs en matchs	auto-évaluation évaluation critériée évaluation statistique	oui	

Qualité de la langue

* L'élève pourra se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.