



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2019-2020 - 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Groupe. (au plus tard le 15 octobre) 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 20 novembre 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 13 février 2020 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible avant la soirée de parents du 27 février 2020 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé via édu-groupe au plus tard le 10 juillet.2020
--	---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (50 %)	-Description d'un personnage (narratif) -Analyse littéraire - Dictées, grammaire - Profil du scripteur	SAÉ	Oui	-Écriture de lettres ouvertes morcelées à partir d'un sujet de l'actualité -Dictées, grammaire - Profil du scripteur		Oui	-Écriture de lettres ouvertes complètes à partir d'un sujet de l'actualité -Dictées ciblées - Grammaire - Profil du scripteur		Oui	
	Lire (40 %)	-Compréhension d'un roman -Compréhension d'un texte	SAÉ	Oui	-Compréhension de lecture (2 romans) (textes variés)		Oui	-Compréhension de lecture (2 romans) (textes variés)		Oui	Compréhension de lecture (commission scolaire)
	Communiquer (10%)	NE	NE	NE	Exposé oral sur un sujet de l'actualité		Oui	Exposé oral sur un roman		Oui	Oui
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions réelles et optimisation		Non	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Vecteurs et fonctions exponentielles et logarithmiques		Oui	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions trigonométriques et coniques Les élèves seront également évalués sur un projet d'envergure sur le sujet de leur choix.		Oui	Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui			Oui	Épreuve commission

											scolaire
DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions (partie entière, rationnelle, degré 2 et racine carrée) et début de l'optimisation		NE	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Optimisation, vecteurs et fonction exponentielle et logarithmique		Oui	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions trigonométriques, coniques, relations dans le cercle, transformations dans le plan cartésien et matrices		Oui	Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui			Oui	Épreuve commission scolaire
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : les systèmes d'équations et d'inéquations, les procédures de vote.		Non	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : loi des cosinus, figures équivalentes et graphes. Mathématiques financières		Oui	Évaluations en cours d'étape (minitests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : probabilités et procédures de vote, mathématiques financières.		Oui	Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui			Oui	Épreuve commission scolaire
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉ	Oui	Épreuve ministérielle Mai 50 %
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés et populaires, roman, short stories, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et informatifs, roman, short stories, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et roman, écoute	SÉ	Oui	Épreuve commission scolaire
	Écrire des textes (30%)	Textes d'opinions et narratifs	SÉA	Oui	Textes divers	SÉA	Oui	Textes divers et d'opinions	SÉ	Oui	Épreuve ministérielle 7 juin 50%
*Monde contemporain		Évaluation Analyse d'un problème contemporain (population mondiale)	Examens	Oui	Évaluation Analyse d'un problème contemporain (richesse)	Examens	Oui	Évaluation Analyse d'un problème (Tensions et conflits)	Examens	Oui	
Études financières		Épargne, Coût de la vie	Examen et travaux	Oui	Normes du travail, crédit et le coût des études	Évaluation et travaux	Oui	Le monde du travail	Évaluation et travaux	Oui	

Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	Thème 1 : Ambivalence être humain	Oui	Thème 2 : Avenir humanité	SAÉ	Oui	Thème 3 : La justice	SÉ	Oui	
				Thème 1 : Religion au fil du temps	SAÉ	Oui	Thème 2 : Des questions existentielles	SÉ	Oui	
	Pratiquer le dialogue	Procédés entravant le dialogue SAÉ	Oui	Procédés entravant le dialogue et types de jugements	SAÉ	Oui	Procédés entravant le dialogue et types de jugements	SÉ	Oui	
Projet intégrateur	Recherche individuelle d'orientation (avec possibilité de stage)	Projet	Oui	La sexualité	Projet	Oui	Projet intégrateur	SÉ	Oui	
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Piscine	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Volleyball / Basket	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Musculature / Ultimate frisbee	Oui	

	DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
	Arts plastiques	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant la technique de dessin.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage afin de créer des images personnelles et médiatiques. Compétence 2 Apprécier une œuvre d'art et sa propre production.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, d'assemblage, de modelage et de façonnage. Compétence 2 Apprécier des images personnelles.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
	Musique	Théorie	Gamme de DO	Oui	Écoute active d'œuvres musicales et partitions	Gammes de SOL et RÉ	Oui	Documents musicaux : un groupe et pièce au choix	Gamme de FA et interpréter une œuvre. Création	Oui	
	Danse	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Spectacle de danse, travail sur l'appréciation du spectacle, projets de création	Oui	

	Arts dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	
	Profil Danse	Création et interprétation (Halloween)	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Spectacle de danse, travail sur l'appréciation du spectacle, projets de création	Oui	
	Profil Arts plastiques	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant la technique de dessin, peinture, modelage, collage et assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture afin de créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Compétence 1 L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et de façonnage.	Tous les projets évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
	PROFIL Art comm. 5e secondaire	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que le traitement de l'image, la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que l'animation et vidéo afin de créer des productions personnelles et médiatiques ainsi qu'une production cinématographique. - Apprécier sa propre production - Apprécier un court métrage	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève prendra part à toutes les étapes d'une production cinématographique, allant de l'écriture du scénario jusqu'au montage vidéo afin de créer un court métrage. Apprécier un court métrage	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
	Profil plein air	Activités multiples et	SE théorique et	Oui	ski alpin / planche à neige,	SÉ théorique et	Oui	slackline, escalade et	SE théorique et	Oui	

		savoir être	pratique		Tipi, alimentation en plein air et savoir être	pratique		savoir être	pratique		
	Profil sports multiples	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tennis, football)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Basketball, Intercrosse)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Soccer, SAE par les élèves)	SE individuelle SE collective	Oui	
	Profil Chimie	Théorie	50 % défi et intras	50 % Examen	Oui	50 % défi et intras	50 % Examen	Oui	10 % défi et intras	40% Examen	Oui
		Pratique		Labo #1	Oui		Labo #2	Oui		Labo #3	Oui
	Profil Physique	50% Théorie Évaluation sur le mouvement des objets et la cinématique	50% Théorie Évaluation sur la cinématique et les projectiles	oui	50% Théorie les forces et leurs effets, la dynamique	50% Théorie Les forces, la dynamique, le travail et l'énergie mécanique	oui	50% Théorie Les miroirs	50% Théorie Les miroirs, la réfraction et les lentilles		oui
		10% Pratique MRU MRUA	50% Pratique Projectiles	non	40% Pratique Déformation d'un ressort	non	oui	30% Pratique Les miroirs	40% Pratique Projet catapulte		oui 30% Pratique La réfraction

Projet hockey	engagement changements de direction	auto-évaluation évaluation critériée	oui	engagement passes % efficacité passes en matchs	auto-évaluation évaluation critériée statistiques	oui	engagement tirs % efficacité tirs en matchs	auto-évaluation évaluation critériée statistiques	oui	
---------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----	---	---	-----	---	---	-----	--

Pour les élèves en reprise de sciences, histoire ou mathématiques de 4^e secondaire, référez-vous à la grille de 4^e secondaire.

Qualité de la langue

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.