

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Chaque enseignant inscrira ses rencontres virtuelles sur classroom en début de semaine.				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Écrire adéquatement une lettre ouverte.	1 - Lire les textes : Le don d'organes (classroom) 2 - Faire une feuille de notes 3 - Écrire une lettre ouverte = introduction - développement - conclusion (consignes sur classroom)	-Textes sur le don d'organes -Feuille de notes -Microsoft Word ou une feuille de papier. -Dictionnaire -Bescherelle -Classroom	Le vendredi 12 juin	Environ 3 heures
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST: Emmanuelle BV et Sylvianne LL Meet 9 juin 9h30 et 10 juin 10h45	https://docs.google.com/document/d/1FsEZ EeB9u43pWJA-8b3u9gvCjS_176cPJR3W2f6YweM/edit?usp=sharing	NetMath Youtube Calculatrice	14 juin	2x75 minutes
SN: Suzanne Boily,	Plan de travail à consulter sur mon	-Volume intersection.	Faire p.127 #2 volume	2 heures

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

<p>Les inéquations et la révision de la trigo. Rencontre sur Google Meet le mercredi 10 juin 10h45.</p>	<p>Classroom. https://classroom.google.com/u/0/c/ODAxMzEyNTYwMzla</p>	<p>-Document de révision -Ordinateur ou tablette.</p>	<p>intersection à remettre le 14 juin</p>	
<p>TS: Valérie Laramée</p> <p>Révision des fonctions parties entières et degré 2</p> <p>Meet : 9 juin 9h30 et 10 juin 10h45</p>	<p>Exercices à faire sur Netmath.</p> <p>Des exemples et les consignes précises sont sur Classroom : https://classroom.google.com/u/0/c/NjMzNDY2MzE0MTVa</p> <p>Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je serai disponible pour répondre à vos questions.</p>	<p>Classroom Youtube Netmath Calculatrice</p>	<p>12 juin</p>	<p>2 heures</p>
<p>MATIÈRE : Anglais</p>				

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

Moment de rencontre avec l'enseignant : Martin Signori Wednesday Enriched 9h30-10h00 Regular 10h00-10h30 and Thursday Enriched 13h00-13h30 Regular 13h30-14h00 Alexandre Larocque Wednesday 9h30-10h30 and Thursday 13h15-14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Consolidate prior knowledge -Organize tools and resources -Explore cultural products in the target language	Continue: -"Organ donation" on Google Classroom of your teacher (Chain of Life documents) - Make sure you read your emails and go on classroom daily for any updates.	Computer and Internet Access Google Classroom and Google Meet access Chain of life documents and videos (in Google Classroom)	Chain of Life - Organ donation Student Booklet pages 1 to 19 must be completed for June 12th midnight. Writing production question and instructions will be given on the 15th of June in Google Classroom chat	Chain of life: 150 minutes.
	-If time allows, complete the activities in "Trousse du gouvernement".	Trousse du Gouv.	Trousse: June 12th 2020	Trousse: 60-80 minutes
	Sec 4 Enriched: Discussion Questions	With the questions on hand, discuss them in teams. If you want to discuss as a group, join in Google Meet moments:)	Enriched: June 12th	60 minutes

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

MATIÈRE : Science et technologie				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Claire Bélanger (Groupe 48)				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolidation des apprentissages en lien avec les chapitres 6, 7 et 8.	<p style="text-align: center;">***L'élève dispose de deux semaines pour réaliser ses apprentissages***</p> <p>Lire les trois documents sur les problématiques environnementales et compléter le document <i>Défi des problématiques environnementales</i> sur Classroom.</p>	<p>Plateforme Classroom</p> <p>Cahier d'exercices <i>Observatoire</i></p>	Date de remise: 19 juin	±360 min
MATIÈRE : Science et technologie et science de l'environnement(gr 41,43,44,45)				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Philippe Labelle Mathieu Lauzon: mercredi 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Comprendre les différentes dynamiques des cycles biogéochimiques et l'impact de l'activité humaine.	<p>Google Classroom et ce plan de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> · Les cycles biogéochimiques : Lecture P166-167(ST); P274 à 276(STE) le cycle du carbone, lien avec l'effet de serre, activités humaines, déboisement... 	ordinateur et connection internet	<p>12 JUIN</p> <p>ST p.169 # 3 - 4</p> <p>Remise des résumés des chapitres 6- 7 - 8</p> <p>Pages équivalentes en STE</p>	75 min

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

	<p>Lecture des PDF :P256 à 260</p> <p>Liens utiles :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gII5Y8tamHo&t=20s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8dB8uaTnld4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W5b9Cop2XV8&t=192s</p> <p>(ne pas considérer les pages mentionnées)</p>		<p>P277</p> <p>Remise des résumés et autres devoir en retards.</p>	
--	--	--	--	--

MATIÈRE : Histoire				
Moment de rencontre avec l'enseignant : N'oubliez pas de vous connecter avec votre compte/adresse courriel édu-groupe!!!! mardi 9 juin de 10h45 à 11h45 jeudi 11 juin de 9h30 à 10h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
			31 mai	1h30

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

<p>Comprendre le statut politique du Québec dans le Canada</p>	<p>1- Remplir le Google formulaire pour le 29 mai minuit</p> <p>2- Lire les powerpoints</p> <p>3- Lire les notes de cours</p> <p>4- Faire la CD2, le texte dans classroom</p> <p>Statut politique du Québec, partie 1:</p> <p>a. Référendum sur la souveraineté-association b. Rapatriement de la Constitution</p> <p>Statut politique du Québec, partie 2:</p> <p>c. Accord du lac Meech d. Commission Bélanger-Campeau e. Rapport Allaire f. Accord de Charlottetown</p> <p>Statut politique du Québec</p> <p>g. Référendum sur la souveraineté</p>	<p>google formulaire sur la Révolution tranquille 1960 à 1980</p> <p>CD2 dans classroom</p> <p>Powerpoint:</p> <p>“Covid-19 Statut politique du Québec”</p> <p>Notes de cours RS4 http://bellefleurm.wixsite.com/capus4</p> <p>Statut politique du Québec, partie 1:</p> <p>a. Référendum sur la souveraineté-association p.1 #1 A. b. Rapatriement de la Constitution p.1 #1 B</p> <p>Statut politique du Québec, partie 2:</p> <p>c. Accord du lac Meech p.1 #1 C d. Commission Bélanger-Campeau p.2 #1 D e. Rapport Allaire p.2 #1 D f. Accord de Charlottetown p.2 #1 E</p> <p>Statut politique du Québec</p> <p>g. Référendum sur la souveraineté p.2#1G</p> <p>Vidéo de Jimmy Grenier pour t’aider à comprendre:</p> <p>Statut politique du Québec, partie 1: http://www.histoireausecondaire.co</p>		
---	--	---	--	--

PLAN DE TRAVAIL SEC 4

		<p>m/2019/05/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le.html</p> <p>Rapatriement de la Constitution: Extrait Infoman Constitution (7 min.)</p> <p>Statut politique du Québec, partie 2: http://www.histoireasecondaire.com/2019/05/hqc4-p8-les-choix-de-societe-dans-le_7.html</p>		
--	--	--	--	--