



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2022-2023 – 1^{er} secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 19 novembre 2022)</p>	<p>Étape du 31 août au 4 novembre 2022.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 14 octobre 2022.</p>	<p>Étape du 5 novembre 2022 au 10 février 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2023.</p>	<p>Étape du 10 février 2023 au 22 juin 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2023.</p>

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	Mini tests et textes narratifs	Situation d'écriture	Non	Mini tests et textes descriptifs et narratifs	Situation d'écriture	Oui	Mini tests et textes descriptifs et narratifs	Situation d'écriture	Oui	Non
	Lire (40 %)	Roman et textes narratifs	Situation de lecture	Oui	Roman et textes descriptifs et narratifs	Situation de lecture	Oui	Roman et textes descriptifs et narratifs	Situation de lecture	Oui	Non
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Oui	Exposés oraux et Écoute de capsules	Exposé et écoute d'un film documentaire	Oui	Exposés oraux et Écoute de capsules	Prise de parole et écoute d'un documentaire	Oui	Non
Mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)	Non	NE	Non	Situations problèmes à résoudre	SÉA	Oui	Situations problèmes à résoudre	SÉA	Oui	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Minitests et SAE	NE	Oui	Minitests et SAE	SÉA	Oui	Minitests et SAE	SÉA	Oui	Non
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Communiquer oralement en anglais (30%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations, présentation	Oui	NE
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés, vocabulaire	SÉA	Oui	Textes variés, vocabulaire, roman	SÉA	Oui	Comprendre des textes lus et entendus (40%)	Textes variés, vocabulaire	Oui	NE
	Écrire des textes (30%)	Textes descriptifs et grammaire	SÉA	Oui	Textes descriptifs et grammaire	SÉA	Oui	Écrire des textes (30%)	Textes descriptifs et grammaire	Oui	NE

Science et technologie*	Pratique (40%)	Laboratoires et techno	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui				Oui
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui				Oui
Géographie*			NE	Non	Outils géographiques, métropoles, territoire protégé naturel	SAE	Oui	Territoire à risques naturels, territoire touristique	SAE	Oui	NE
Histoire et éducation à la citoyenneté*		Outils historiques Sédentarité	SAE	Oui	Mésopotamie Grèce antique	SAE	Oui	Rome antique Moyen Âge	SAE	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse		Projets	SAE	Oui	Projets	SAE	Oui	Projets	SAE	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Athlétisme Basket-Ball	Oui	Agir Interagir Adopter	Volleyball Initiation à l'entraînement Piscine	Oui	Agir Interagir Adopter	Natation (Nager pour survivre) Ringuette	Oui	Non
Arts dramatiques*		Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Oui
Arts plastiques*		Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Danse*		Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation de projet imposés.	Oui	Non
Programme Art danse		Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers créativité, Halloween et création d'un personnage en danse.	Présentation des projets	Oui	L'élève explore diverses techniques multimédias, telles que la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production;	Créer, interpréter et apprécier.	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation de projet imposés.	Oui	Non

Programme Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Non
Programme Sports Plein-air	Escalade Savoir être Carte topographique Survie	Évaluation individuelle Évaluation en parcours	Oui	Ski alpin Survie Savoir être	SE en équipe SE théorique	Oui	Ski alpin Survie Savoir être	SE en équipe SE théorique	Oui	Non
Programme Sports multiples	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Flag-Football, Hockey Cosom)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Kinball, Ultimate Frisbee)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Kinball, Ultimate Frisbee)	SE individuelle SE collective	Oui	Non
Programme Arts dramatiques	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Oui
Profil Hockey	Engagement-Participation Efficacité de patinage Maniement de rondelle	Évaluation vidéo Évaluation vidéo	Oui	Engagement-Participation Passes et réceptions Protection de rondelle	Évaluation critériée Évaluation vidéo	Oui	Engagement-Participation Tir balayé Situation 1vs1 Sortie de zone	Évaluation critériée Évaluation en match	Oui	Non

***Qualité de la langue**

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.