



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2022-2023 – 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.

(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 19 novembre 2022)</p>	<p>Étape du 31 août au 4 novembre 2022.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 14 octobre 2022.</p>	<p>Étape du 5 novembre 2022 au 10 février 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2023.</p>	<p>Étape du 10 février 22 juin 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2023.</p>

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40 %)	Dictées Minitests Écrire un texte narratif (récit policier et récit d'aventures)	SAÉ	Non	Dictées Minitests Écrire un texte narratif et courant	SAÉ	Oui	Dictées Minitests Écrire un texte descriptif justificatif	Oui	Oui	Examen MELS 10% résultat final
	Lire (40 %)	Questions et travail sur le roman Évaluations de lecture (textes narratifs)	SAÉ	Oui	Questions et travail sur le roman Évaluations de lecture (textes narratifs et courants)	SAÉ	Oui	Questions et travail sur le roman Évaluations de lecture (textes narratifs et courants)	Oui	Oui	Examen CSSRDN
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute	Prise(s) de parole Écoute	Oui	Discussions Écoute	SAÉ	Oui	Discussions Écoute	Oui	Oui	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Situations problèmes	SAÉ	Non	Situations problèmes	SAÉ	Oui	-Situations problèmes	Oui	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	-Examens fin de chapitre Minitests	SAÉ	Oui	Examen fin de chapitre Minitests -Ateliers	SAÉ	Oui	-Examens fin de chapitre -Minitests -Ateliers	Oui	Oui	Examen CSSRDN

Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Comprendre des textes littéraires lus et entendus (30%)	-	-	Non	Textes variés, projets, Unités	SAÉ	Oui	Textes variés, projets, Unités	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte descriptif, lettre Grammaire	SAÉ	Oui	Texte informatif, Texte argumentatif grammaire	SAÉ	Oui	Texte informatif, Texte argumentatif grammaire	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	SAÉ	Non	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.		Oui	Laboratoire récapitulatif
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres		Oui	Examen CSRDN
Géographie		Pas évaluée			Tests connaissances, outils thèmes: énergétique, industriel	SAÉ	Oui	Tests connaissances, thèmes: Patrimonial, forestier	SAÉ	Oui	NE
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : humanisme et grandes explorations	SAÉ	Oui	Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : révolution américaine, industrialisation,	SAÉ	Oui	Thèmes: colonisation et revendications	SAÉ	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse		Projets	SAÉ	Oui	Projets	SAÉ	Oui				
Éducation physique et à la santé		Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Tennis	Oui	Agir Interagir Adopter	Natation Badminton Musculation	Oui	Tests physiques Tchoukball	SAÉ	Non	
Art dramatique		Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	
Arts plastiques		Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Danse		Création imposée, interprétation et appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation des projets imposés.	Oui	Non

Programme Art danse	Création interprétation et apprécier des danses.	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation Apprécier des danses.	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation Apprécier des danses.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation des projets imposés.	Oui	Non
Programme Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Programme Plein-air	Escalade Savoir être Carte et boussole Survie	Évaluation individuelle et évaluation collective en cours d'étape	Oui	Ski alpin ou planche à neige Savoir être Survie Acquisition de connaissances théoriques	Évaluation en équipe Évaluation théorique	Oui	Fatbike et vélo Plongée sous-marine et natation Initiation au canoë	Évaluation en équipe Évaluation théorique	Oui	Non
Programme Sports multiples	Agir et Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Soccer Spikeball	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	DBL Jeux opposition	Oui	Beach volleyball Baseball modifié	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Oui	Non
Profil Hockey	Engagement-Participation Virage brusque Feinte et transport Approche au porteur	Évaluation chrono Évaluation vidéo Évaluation critériée	Oui	Engagement-Participation Passes coup droit et revers Marquage et démarquage	Évaluation vidéo Évaluation statistique Évaluation en match	Oui	Engagement-Participation Surnombre offensif Tir frappé	Évaluation en match Évaluation critériée	Oui	Non
Programme Arts dramatiques	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	

Qualité de la langue

* L'élève peut se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.