



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2022-2023 – 3<sup>e</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.  
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 19 novembre 2022)</p>	<p>Étape du 31 août au 4 novembre 2022.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 14 octobre 2022.</p>	<p>Étape du 5 novembre 2022 au 10 février 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2023.</p>	<p>Étape du 10 février 22 juin 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2023.</p>

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	NE	NE	NE	Écriture contes et légendes	Écriture légende	Oui	Écriture poésie Écriture textes descriptifs	Écriture Texte descriptif (préparation à l'évaluation finale)	Oui	Écriture texte descriptif
	Lire (40 %)	Pratiques de lecture (contes), romans	Évaluation du roman Évaluations de lecture (contes)	Oui	Textes à lire sur la légende Romans	Évaluation de lecture légende	Oui	Lecture poésie Lecture textes descriptifs Romans	Lecture texte descriptif (Préparation à l'évaluation finale)	Oui	Lecture texte descriptif
	Communiquer (20%)	Discussions Écoutes	Oral contes méconnus	Oui	Écoutes contes et légendes	Booktube	Oui	Justifications grammaticales Écoutes séquences descriptives	Enregistrement séquences descriptives	Oui	Aucune
*Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	NE	NE	NE	1 évaluation récapitulative jusqu'au début de l'année	1 évaluation récapitulative jusqu'au début de l'année	Oui	1 évaluation récapitulative jusqu'au début de l'année	1 évaluation récapitulative jusqu'au début de l'année	Oui	Aucune épreuve de fin d'année
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Évaluations pour chacune des notions suivantes: Propriétés des exposants, Opérations en algèbre, Aire et	Examen récapitulatif étape 1 (incluant aussi la factorisation)	Oui	Évaluations pour chacune des notions suivantes: Pythagore, Aire des solides, Volume des solides	Examen récapitulatif étape 1-2	Oui	Évaluations pour chacune des notions suivantes: Relations, Ensemble de nombres et inéquations,	1 évaluation récapitulative étape 1-2-3	Oui	Aucune épreuve de fin d'année

		périmètre en algèbre						Système d'équations, Statistiques et probabilités			
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SEA	Oui	s.o.
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes informatifs, écoutes et visionnements en classe,	SÉA	Non	Textes variés, écoute	SÉA	Oui	Lecture d'un roman en classe	SEA	Oui	s.o.
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire, textes variés	SÉA	Non	Vocabulaire, grammaire et textes divers	SÉA	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes divers	SEA	Oui	s.o.
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, discussions	SÉA	Oui	s.o.
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes informatifs, écoutes et visionnements en classe,	SÉA	Non	Textes informatifs, écoutes et visionnements en classe,	SÉA	Oui	Textes informatifs, écoutes et visionnements en classe,	SÉA	Oui	s.o.
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire, textes variés	SÉA	Non	Vocabulaire, grammaire, textes variés	SÉA	Non	Vocabulaire, grammaire, textes variés	SÉA	Oui	s.o.
*Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoire Projet techno		Oui	Laboratoires Projet de techno		Oui	Laboratoires	Laboratoires	Oui	
	Théorie (60%)	Travaux et examen de connaissances		Oui	Travaux et examen de connaissances		Oui	Travaux et examen de connaissance	Travaux et examen de connaissance	Oui	Examen de connaissances sur l'ensemble de l'année (CSRDN)
*Applications technologiques et scientifiques	Pratique (40%)	Laboratoires	Projets technologiques	Oui	Laboratoires	Projets technologiques	Oui	Laboratoires	Projets technologiques	Oui	
	Théorie (60%)	Examen de connaissances	Examen de connaissances	Oui	Examen de connaissances	Examen de connaissances	Oui	Examen de connaissances	Examen de connaissances	Oui	Examen de connaissances sur l'ensemble de l'année (CSRDN)
*Histoire		Examen de connaissances sur les Autochtones et la Nouvelle-France	Examen de connaissances à l'aide des opérations intellectuelles Autochtones et Nouvelle-France	Oui	Examen de connaissances sur la Nouvelle-France et changement d'empire	Examen de connaissances à l'aide des opérations intellectuelles sur la Nouvelle-France et le changement d'empire	Oui	Examen de connaissances sur le changement d'empire et les revendications nationales	Examen de connaissances à l'aide des opérations intellectuelles (sur le changement d'empire et les revendications nationales)	Oui	Examen de connaissances sur l'ensemble de l'année (CSRDN)

PPO	Tests de connaissance de soi, vue d'ensemble des possibilités d'orientation	Tous les travaux sont évalués	Oui	Début de l'exploration des métiers et formations.	Tous les travaux sont évalués	Oui	Explorations des métiers et des formations, recherche et travail sur un métier/domaine professionnel futur	Oui	Oui	Production d'une présentation orale/vidéo ainsi que d'un rapport
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Volley-Ball	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Basket-Ball Spikeball	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Natation Musculature Soccer Tests physiques	Oui	
Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Danse	Création imposée, interprétation et appréciation.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	SAÉ	Oui	Oui
Programme Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des images personnelles.	Tous les projets sont évalués et pris en compte	Oui	L'élève exploite les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin et de peinture.	Tous les projets sont évalués et pris en compte.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des images personnelles.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Programme Sports Plein-air	Vélo de montagne Savoir être Survie	SE individuelle SE collective SE théorique	Oui	Ski télémark Savoir être Plongée sous-	SE collective SE théorique	Oui				

	Carte topographique			marine Survie						
Programme Sports multiples	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Football, Ultimate Frisbee	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Inter-Crosse, hockey cosom, Ballon-balai	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	DBL Tennis Handball	Oui	
Programme Art danse	Création, interprétation et appréciation d'œuvre.	Présentation des projets	Oui	Création, interprétation et appréciation d'oeuvre.	Présentation des projets	Oui	Création, interprétation et appréciation d'œuvre.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation des projets imposés.	Oui	Non
Profil Hockey	Engagement-Participation Croisements et pivots Lire et réagir Transition	Évaluation vidéo Évaluation critériée	Oui	Engagement-Participation Passe levées coup droit et revers Principes de démarquage par la passe	Évaluation vidéo Évaluation en match	Oui	Engagement-Participation Tir appuyé cycling off Appui-soutien	Évaluation critériée Évaluation en match	Oui	Non

#### Qualité de la langue

\* L'élève pourra se présenter en récupération de français.

#### Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.