



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2022-2023 – 4^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.

(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 19 novembre 2022)	Étape du 31 août au 4 novembre 2022. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 14 octobre 2022.	Étape du 5 novembre 2022 au 10 février 2023. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2023.	Étape du 10 février 22 juin 2023. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2023.

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)			Non	-Nouvelle littéraire -Lettre ouverte	SAÉ	Oui	Lettre ouverte Poésie Critique	SAÉ	Oui	Épreuve école
	Lire (40 %)	- Nouvelle littéraire -Romans	SAÉ	Oui	-Lettre ouverte -Publicité sociétale - Romans	SAÉ	Oui	Lettre ouverte Théâtre	SAÉ	Oui	Épreuve école
	Communiquer (20%)	-Situation d'écoute -Talk-show	SAÉ	Oui			Non	Débat Discussion Situation d'écoute	SAÉ	Oui	Non
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Géométrie analytique		Non	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Trigonométrie et fonctions		Oui	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Triangles et statistiques			Oui (Épreuve maison au CSS)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui				Juin (am) 20% (MEQ)
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Algèbre et fonctions		Non	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : fonctions, trigonométrie et géométrie analytique		Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : géométrie analytique, géométrie euclidienne,		Oui	Épreuve école

	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui	statistiques et probabilités		Oui	Juin (am) 20% (MEQ)
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)			Non	Trigonométrie, algèbre et fonction polynomiale de degré 2	Situations d'évaluation portant sur : Algèbre, fonctions, Trigonométrie et Triangle	Oui	Triangles, géométrie analytique et statistiques	Situations d'évaluation portant sur : Triangles, géométrie analytique et statistiques	Oui	Épreuve maison ou CSS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : fonction partie entière, algèbre	Situations d'évaluation portant sur : fonction partie entière, algèbre	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : Trigonométrie, triangles, relations métriques et fonction quadratique	Situations d'évaluation portant sur : fonction polynomiale de degré 2, trigonométrie, triangles, relations métriques	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : triangles, géométrie analytique et statistiques	Situations d'évaluation portant sur : triangles, géométrie analytique et statistiques	Oui	Juin (am) 20% (MEQ)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Examen CSS
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes, vidéos, écoute	SAÉ	Non	Textes variés et populaires, écoute	SAÉ	Oui	Textes, vidéos, écoute	SAÉ	Oui	Examen CSS
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SAÉ	Non	Vocabulaire, grammaire et textes d'opinions	SAÉ	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SAÉ	Oui	Examen CSS
*Science et technologie	Pratique (40%)	Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo	Évaluation de rapports partiels	Non	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	-
	Théorie (60%)	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	18 juin (am) 50%
*Application scientifique et technologique	Pratique (40%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 juin (am) 50%

	Théorie (60%)	-	-	-	-	-	-				
*Éthique et culture religieuse	Tolérance Document/ réflexions Éducation à la sexualité Enjeux associées aux relations sexuelles Religion au fil du temps Travail de recherche	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	Ambivalence de l'être humaine. Analyses de cas Débat Travail écrit et pratique du dialogue Les sectes Document/ réflexions	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui					
*Histoire du Québec et du Canada	Examens (régions administratives et connaissances sur la RS1: la formation de la fédération canadienne)	Examen synthèse (Si le temps le permet, sinon, il comptera dans la 2e étape) Examen représentation cohérente RS1: la formation de la fédération canadienne	Oui	Examens de connaissances RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille	Examen synthèse Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille	Oui	Examen de connaissances RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Examen synthèse Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Oui	Juin (am) 20% (MEQ)	
Éducation physique et à la santé	Tests physiques Piscine (Endurance / Saut d'arrêt) Badminton (Dégagé)	Oui	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Musculation / Badminton	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Patate chaude / Activités sportives / Tennis / Tests physiques	Oui	Non	
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non	

				dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production			productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production			
Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	
Danse	Création imposée, interprétation et appréciation. Préparation d'examen Pratique d'un examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres Examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres. Examen ministériel.	SAÉ	Oui	Oui
PROGRAMME DANSE	Création imposée, interprétation et appréciation.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres.	SAÉ	Oui	Oui
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de la sculpture	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Vélo de montagne Randonnée pédestre Savoir être	SE individuelle Évaluation de la démarche	Oui	Prise en charge Travail d'équipe Savoir être	SE individuelle SE théorique	Oui				
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Football, intercrosses)	Oui	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Spike Ball, Basket)	Oui	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tchoukball,	Oui	Oui	Non

							soccer)			
PROFIL HOCKEY	Engagement-Participation Over speed	Auto-évaluation Évaluation critériée	Oui	Engagement- Participation Réception de passe	Auto-évaluation Évaluation critériée Évaluation match	Oui	Engagement- Participation Lire et réagir Transition	Évaluation match	Oui	Non
PROGRAMME SCIENCES ET RECHERCHE DE L'ENVIRONNEMENT	Pratique (40%)	Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo	Évaluation de rapports partiels	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/pl anification, réalisation/an alyse	Évaluation d'un rapport complet.				

Qualité de la langue

* L'élève pourra se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.