



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2022-2023 – 5<sup>e</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.  
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 19 novembre 2022)</p>	<p>Étape du 31 août au 4 novembre 2022.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 14 octobre 2022.</p>	<p>Étape du 5 novembre 2022 au 10 février 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2023.</p>	<p>Étape du 10 février 22 juin 2023.</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2023.</p>

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (50 %)	-Description d'un personnage (narratif) -Analyse littéraire - Dictées, grammaire -Écriture d'une lettre ouverte morcelée à partir d'un sujet d'actualité	SAÉ	Oui	-Écriture de lettres ouvertes complètes à partir d'un sujet de l'actualité  -Dictées, grammaire		Oui				Examen du Ministère en écriture
	Lire (40 %)	-Analyse littéraire de romans -Compréhension des différentes figures de style -Compréhension d'un extrait de roman -Différentes lectures (réaction, jugement, analyse)	SAÉ	Oui	-Compréhension de lecture (3 romans) (textes variés) -Compréhension des différentes figures de style		Oui				Compréhension de lecture (commission scolaire)
	Communiquer (10%)	Prendre position sur un sujet d'actualité	SAÉ	oui	Communication orale sur un roman		Oui				Oui
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions réelles incluant		Non	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants: Fonction tangente,		Oui				Épreuve commission

		l'exponentielle et la logarithmique. Fonction trigonométriques cosinus et sinus.			identités trigonométriques, les vecteurs, l'optimisation et les coniques.						scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui				Épreuve commission scolaire
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (minitests, travaux et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions (partie entière, rationnelle, degré 2, racine carrée, exponentielle et logarithmique) et vecteurs		Oui	Évaluations en cours d'étape (minitests, travaux et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions trigonométriques, lieux géométriques et transformations géométriques, optimisation, relations métriques dans le cercle		Oui				Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui				Épreuve commission scolaire
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : optimisation, procédures de vote et graphes.		Oui	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : loi des cosinus, figures équivalentes, mathématiques financières et probabilités.		Oui				Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui				Épreuve commission scolaire
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui				Épreuve ministérielle Mai 50 %
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés et populaires, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et informatifs, écoute	SÉA	Oui				Épreuve commission scolaire
	Écrire des textes (30%)	Textes d'opinions et narratifs	SÉA	Oui	Textes divers	SÉA	Oui				Épreuve ministérielle 7 juin 50%
*Monde contemporain		Travaux et examens sur les bases du monde contemporain : géographie, politique, économie, histoire.	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens sur l'analyse d'un problème contemporain (richesse, population mondiale et tension et conflit)	Examens et travaux	Oui				Non
Études financières		Travaux et examens Coût de la vie, bilan, rémunération, budget, impôt, coût des études	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens Normes du travail, crédit, épargne, consommation	Examens et travaux	Oui				Non
Éthique et culture religieuse		<b>Réfléchir sur des</b>	Réflexions	Oui	<b>Réfléchir sur des</b>	SAÉ	Oui				

	<b>questions éthiques</b> Ambivalence être humain	“Journal de bord”		<b>questions éthiques</b> Avenir humanité						
	<b>Culture religieuse</b> Religion au fil du temps	SAÉ Le bonheur  Questions existentielles	Oui	<b>Culture religieuse</b> Religion au fil du temps Les sectes	Document, réflexions, analyses et discussions.	Oui				
Projet intégrateur	<b>Orientation</b> Recherche individuelle d'orientation sur 2 professions  Rencontre avec le C.O.	Projet	Oui	<b>Orientation</b> Préparation aux demandes(CEGEP, DEP..) <b>Éducation à la sexualité</b> Volet relation de couple	Cours magistraux et réflexions	Oui				
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Volleyball / Piscine	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Basket / Musculation / Ultimate Frisbee	Oui				
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui				
Danse	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui				
Arts dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui				
PROGRAMME DANSE	Création , interprétation et appréciation des oeuvres.	Présentation des projets	Oui	Bilan création personnelle, interprétation, appréciation d'œuvres.	Présentation des projets	Oui				
PROGRAMME ART COMMUNICATION	L'élève explorera diverses techniques multimédias,	Tous les projets sont	Oui	L'élève explorera diverses techniques	Tous les projets sont évalués et					

	telles que le traitement de l'image, la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production	évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		multimédias, telles que l'animation et vidéo afin de créer des productions personnelles et médiatiques ainsi qu'une production cinématographique. - Apprécier sa propre production - Apprécier un court métrage	pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui				
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Activités multiples savoir être Tipi Alimentation en plein air	SE théorique et pratique	Oui	ski alpin / planche à neige savoir être planification canot Slackline	SE théorique et pratique	Oui				
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tennis, football, basketball)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tchoukball, Intercrosse, enseignement par les pairs)	SE individuelle SE collective	Oui				
PROGRAMME CHIMIE	<b>Théorie</b> Évaluation par chapitre	Examen	Oui	Évaluation par chapitre et défis	Examen	Oui				
	<b>Pratique</b> Rapports de laboratoire partiels	40% Rapport de laboratoire complet	Oui	Rapports de laboratoires partiels	40% Rapport de laboratoire complet	Oui				
PROGRAMME PHYSIQUE	30% <b>Théorie</b> Évaluation sur le mouvement des objets et la cinématique. 30% <b>Théorie</b> Évaluation sur la cinématique et les projectiles	40% <b>Théorie</b> Évaluation sur les forces ainsi que la cinématique	oui	20% <b>Théorie</b> Évaluation sur le travail et l'énergie mécanique 20% <b>Théorie</b> L'optique Évaluation sur les miroirs plan et courbe. 20% <b>Théorie</b> <b>L'optique</b> -Évaluation sur La réfraction et les lentilles	50% <b>Théorie</b> Évaluation sur l'optique	oui				
PROGRAMME ART DRAMATIQUE	Créer , interpréter et apprécier	projets imposés	oui	créer, interpréter et apprécier	projets imposés	oui				

PROGRAMME CONDITIONNEMENT PHYSIQUE										
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de la sculpture.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape					
PROGRAMME CINÉMA	L'élève exploitera les notions de scénarisation et de langage cinématographique -Écriture d'un scénario - Apprécier des longs métrages	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		L'élève explorera diverses techniques cinématographiques, afin de créer une production cinématographique. - Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.					
PROGRAMME RÉGIONALISÉ HOCKEY	Engagement Participation Patinage avant	auto-évaluation 30% évaluation critériée 30% Parcours chronométré 40%	oui	Engagement Participation Technique de passes	auto-évaluation 20% évaluation statistiques 30% Évaluation matches 50%	oui				

Pour les élèves en reprise de sciences, histoire ou mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire, référez-vous à la grille de 4<sup>e</sup> secondaire.

**Qualité de la langue**

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

**Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux**

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.